## An Important Reminder

 ${}^{\hbox{\it \'e}}W$ hat is that strange looking thing on your belt, Chaim?"

That is my new electronic gizmo, the latest high-tech wonder, Avi.

"What does it do?"

"Just watch."

Chaim presses a button and suddenly the

little device lit up with bright lights. It begins emitting strange noises. "Bing! Bang! Whiz! Wop! Zoom! Ding! Ding!"

"Wow! That sure impressive, Chaim. What is the point of that big sound and light show?"

"It is a reminder. When I have an important appointment or job to do, I set the time on my machine. When that time arrives, it reminds me in a big way. It can even tell me what to do, or flash the words on the wall.'

"It is very sophisticated. It has different levels of alarms. An important appointment gets a lot of bells and whistles, while a simple reminder will get a small

"That sounds very practical, Chaim. Use it in good health. I also have an extremely sophisticated memory jogging device.'

"Really? How does it work, Avi."

"With string."

"String? That's the oldest trick in the book - tying a string around your finger."
"Not exactly, Chaim. I tie strings on the

corners of my clothing."

Chaim thinks for a moment. Strings? On clothing? For a reminder? Suddenly his eyes light up.

"Oh! You mean tzitzis, Avi!"

"Exactly, Chaim."

"Very clever. However, I have a question for you. Why do you say that tzitzis are very sophisticated? They are nothing

more than strings.

"They are not just ordinary strings, Chaim. There are many complicated halachos about manufacturing and tying them, down to the tiniest detail. Even the person's thoughts at the time of tying tzitzis must be purely for the sake of the mitzvah. That is one aspect of their sophistication. Another is that they are a reminder for a very important thing: the 613 mitzvos. As the verse states, 'And you shall see them, and you will remember all the mitzvos of Hashem, and you will perform them' (Bamidbar 15:39)." "How do they remind you?"

"Each one has five knots, which recall the five books of the Chumash. The gematria (numerical value) of the word tzitzis is 608. Add the five knots and you have 613 – the number of mitzvos.

"Fascinating."

"The tzitzis themselves contain five mitzvos, according to the Gemora (Menachos 44). Therefore, although a person only has a mitzvah of *tzitzis* if he is wearing a garment of four corners, the Tur (Orach Chaim 24) advises that it is good and correct to wear a small garment with tzitzis all day, in order to see them and be reminded of all the mitzvos, for that is

their main purpose.' "How do you know all of

this, Avi?'

"Rav Shmuel Hominer mentions these points in his sefer Eved HaMelech.

"Does he say anything else?"

"Yes. Looking at the *tzitzis* all the time brings great benefit to the *neshama* (soul). There is a complicated calculation which shows that this one mitzvah of *tzitzis* is equal weight to all 613 mitzvos!" "I am so impressed."

'The Chazon Ish relates that fulfilling the mitzvah of tzitzis binds you eternally to the entire Torah. Rebbe Shimon Bar Yochai says that all who are careful with the mitzvah of tzitzis will merit receiving the Shechina (Divine Presence).

"Amen, speedily in our days!

Kinderlach. .

It is important to remember the important things. What could be more important than the 613 mitzvos? Nothing! The mitzvos of the Torah are the greatest thing in the world! Therefore, it is VERY important to learn each and every mitzvah and remember them. Hashem gave us a great and wonderful way to remember the mitzvos - tzitzis! Use them, kinderlach. First learn the mitzvos, then look at your tzitzis. They will remind you of the mitzvos you learned. Then you will do them. Kinderlach, you should have much hatzlacha (success) with all of your mitzvos.

## Do As You Are Told

 ${}^{\prime\prime}W$ hat did they do wrong?" This is the famous question asked by the Ramban about the meraglim. They were sent to spy out the land. What are the people like – strong or weak? Few or many? How is the land – good or bad? How are the cities? Open or fortified? Is the land fertile or lean? Does it have trees? Bring back some of the fruits. (From Bamidbar 13:18-20). They brought back the answers to the questions, as well as the fruits. What did they do wrong?

 $m{T}$  he Shelah answers, in the name of the Baal Akeida, that they gave advice. The spies were only capable of seeing and reporting what they saw. They were not on the madrayga (spiritual level) to advise Klal Yisrael what to do. They added the word, "effes" – "however" – followed by their opinion (Bamidbar 13:28). The nation is strong and we will not be able to overcome them. Who asked for their opinion? Hashem promised the land to the Jewish people. He knew better than they did. The following true story brings out this point.

03 03 ® 80 80

 $extit{``}H$ ow was the matza baking, Yossie?" 'Great, Abba.'

"Did you work hard?"

"Yes, very hard." "What job did you do?"

"I pounded out the dough. After the 'mixer' mixed the flour and water to-gether in the bowl, it became a mass of dough. My job was to pound that dough with a heavy stick until the next stage, when it was rolled into a loaf and cut into pieces.

"Let me ask you something, Yossie. Did you pound out the dough to work out any pockets of flour and water that might not have mixed well, or did you keep working the dough to prevent it from becoming chometz if the process took more than eighteen minutes?"

"Abba, I kept pounding the dough because if I stopped, the Mashgiach (supervisor of the kashrus of the matzos) would yell at me to keep pounding."

Yossie's father chuckles.

"Abba, I also thought of the same question as you. However, there was no time to ask the Mashgiach while we were working. There was only time to follow orders. He knows the halachos of matza baking much better than I do. He needs workers who will do the job. Therefore, I did what he said without asking.'

"Yossie, you are a very smart young man. You know when to express your opinion, and when to follow orders. For example, when you are in the Beis HaMedrash, we want to hear your opinion. We want to see if you understand the material that you are learning. We look for talmidim (students) who will ask good questions. However, when you are baking matzos, we want you to work. There is no time for questions. Everyone must quickly follow orders, no questions asked."
"That's exactly what I did, Abba."

Kinderlach . . .

We all have to learn when to offer our opinion, and when to follow orders without question. When is the time to ask questions and offer our opinion? When we are learning, or when things need clarification. However, there are times when everyone must follow instructions without asking. For example, the school has certain rules that everyone must follow without exception. The administration knows better than you do. Don't ask questions. Don't add your opinion. Do as you are told.



ילדים יקרים . . .

## תזכורת חשובה

"מה זה המכשיר המשונה הזה שמחובר לחגורה שלך, חיים?" "זה החידוש הטכנולוגי האחרון, אברימי. משהו מיוחד במינו." "מה זה עושה?"

"הסתכל ותראה."

חיים לוחץ על כפתור, ופתאום המכשיר מתעורר לחיים: אורות צבעוניים נדלקים ונכבים, ונשמעים ממנו שלל קולות וצפצופים. "בינג! בום! דינג! דונג! זזזזז!!! פא-פא-פא!!!"

"באמת מרשים מאוד, חיים. אבל מה המטרה בכל המופע האור קולי הזה?"

'זֹהו מכשיר שמשמש כמזכיר. כאשר יש לי פגישה חשובה או משהו חשוב לעשות, אני מכוון את המכשיר לשעה המתאימה. וכאשר היא אכן מגיעה, הוא דואג לעורר אותי ולהזכיר לי שהגיע הזמן, כמו שראית מקודם. אפשר לתכנת אותו שגם יאמר לי מהו 'הדבר שאני צריך לעשות, או יקרין את המילים על הקיר "ממש נהדר!"

"הוא מאוד משוכלל. יש גם רמות שונות של התרעות. פגישה חשובה זוכה להרבה שריקות וצלצולים, ודבר חשוב פחות זוכה לצפצוף חלש."

"נראה לי שזהו באמת מכשיר מאוד שימושי, חיים. אני מקווה שהוא ישמש אותך היטב. גם לי יש אמצעי זכירה משוכלל מאוד.'

"באמת? איר זה עובד?" "עם חוטים."

"חוטים? זה אמצעי מיושן מאוד: אתה קושר חוט סביב האצבע?"

"לא בדיוק, חיים. אני קושר חוטים" בפינות הבגדים שלי."

חיים חושב לרגע. חוטים? בבגדים? לתזכורת? ופתאום הוא מבין.

"אה! אתה מתכוון לציצית, אברימי!"

בדיוק כך, חיים."

"חכם מֹאוד. אך יש לי שאלה בשבילך. מדוע אתה אומר שהציציות מאוד משוכללות? הרי הן רק חוטים." "הם לא סתם חוטים, חיים. יש הרבה הלכות מסובכות כיצד לייצר אותם וכיצד לקשור אותם, הכל בפרטי

פרטים. זאת אחת הבחינות של השכלול שלהן. עוד בחינה היא שהן מזכירות דבר חשוב ביותר: את 613 המצוות. כפי שאומר הפסוק: 'וראיתם אותו וזכרתם את כל מצוות ה' ועשיתם אותם' (במדבר ט"ו, ל"ט)."

"כיצד הן מזכירות לך?"

בכל אחת יש חמישה קשרים, המזכירות לנו את חמשת חומשי" התורה. הגימטריה של המילה ציצית היא 608. מוסיפים את חמשת הקשרים, ומקבלים 613 – כמניין המצוות." "ממש מדויק!"

"לפי הגמרא במנחות דף מ"ד, מצוות ציצית כוללת בעצם חמש מצוות. ולפיכך, אף על פי שהאדם חייב ללבוש ציצית רק אם הוא לובש בגד שיש בו ארבע כנפות, הטור (אורח חיים כ"ד) אומר שראוי ונכון ללבוש טלית קטן ובו ציציות כל היום, כדי שהאדם יוכל להביט בהן ולהיזכר בכל המצוות, שכן זוהי מטרת הציציות." "כיצד אתה יודע את כל זה, אברימי?"

"הרב שמואל הומינר מזכיר נקודות אלה בספרו עבד המלך." "האם הוא אומר עוד משהו?"

"כן. הסתכלות בציציות כל הזמן היא זכות גדולה לנשמה. הרב הומינר מביא חישוב מסובך שמראה שמצוות הציצית שקולה כנגד כל 613 המצוות!"

"לא ידעתי שזו מצווה כל כך חשובה."

"החזון איש מביא שקיום מצוות ציצית קושר אותך לנצח לכל התורה כולה. רבי שמעון בר יוחאי אומר שמי שנזהר במצוות ציצית זוכה לקבלת פני שכינה.' "במהרה בימינו, אמן!"

חשוב לזכור דברים חשובים. ומה יותר חשוב מ-613 המצוות? אין דבר יותר חשוב מהן! לפיכך מאוד מאוד חשוב ללמוד את ההלכות של כל מצווה ומצווה ולזכור אותן. הקב"ה נתן לנו דרך נהדרת לזכור את המצוות: ציציות! ליבשו אותן, ילדים והשתמשו בהן. קודם כל, לימדו את המצוות, ולאחר מכן הביטו בציציות שלכם. הציציות יזכירו לכם את המצוות שלמדתם, ואז תוכלו לקיים אותן. ויהי רצון שתצליחו בלימוד כל המצוות ובקיומן.

## לעשות את מה שאומרים לנו

"במה הם טעו?" זוהי השאלה המפורסמת ששואל הרמב"ן על המרגלים. הם הרי נשלחו לתור את הארץ: "וראיתם את הארץ מה היא ואת העם היושב עליה: החזק הוא הרפה? המעט הוא אם רב? ומה הארץ - הטובה היא אם רעה, ומה הערים... הבמחנים (פתוחים, ללא ביצורים) אם במבצרים? ומה הארץ - השמנה היא אם רזה? היש בה עץ אם אין? והתחזקתם ולקחתם מפרי הארץ" (במדבר י"ג, י"ח-כ'). והם שבו עם התשובות לכל השאלות, וגם עם הפירות. במה הם טעו?

השל"ה עונה, בשם בעל העקידה, שהם נתנו עצות. המרגלים נשלחו לראות ולספר על מה שהם ראו. הם לא היו במדרגה הרוחנית

המתאימה לייעץ לעם ישראל כיצד לנהוג. הם הוסיפו את המילה "אפס" – "אבל" – ואת דעתם (במדבר י"ג, כ"ח): העם היושב בארץ כנען חזק, ולא נוכל להתגבר עליו. מי ביקש מהם להביע את דעתם? ה' הרי הבטיח את הארץ לבני ישראל. הוא יודע טוב מהם מה ניתן לעשות. הסיפור הבא, שהוא סיפור אמיתי, ממחיש נקודה זו.

> "כיצד עברה אפיית המצות, יוסי?" "מצויין, אבא." "האם עבדת קשה?"

"כן, קשה מאוֹד." "איזה תפקיד מילאת?"

"חבטתי בבצק. לאחר שה"מערבב" ערבב את הקמח ואת המים בקערה, נוצרה עיסה. תפקידי היה לחבוט בבצק

במקל כבד עד לשלב הבא, שבו גלגלו את העיסה לגליל ארוך וחתכו אותה לחתיכות." "הגד לי, יוסי. האם חבטת את העיסה כדי לפרק גושי

קמח שאולי לא התערבבו היטב במים, או שהתכוונת ללוש את העיסה כדי למנוע ממנה להחמיץ, אם התהליך יימשך יותר משמונה עשרה דקות?"

"חבטתי וחבטתי בעיסה מכיוון שאם הייתי מפסיק, המשגיח במאפייה היה צועק עלי ואומר לי להמשיר לחבוט." אביו של יוסי צוחק.

אבא, גם אני חשבתי על השאלה ששאלת. אך לא היה זמן לשאול" את המשגיח במקום שבו עבדנו. היה זה זמן פשוט להישמע להוראות. הוא יודע את הלכות אפיית המצות הרבה יותר טוב ממני. הוא זקוק לעובדים שיעשו את העבודה. ולכן עשיתי מה שאמר לי בלי לשאול.<sup>יי</sup> "יוסי, אתה בחור חכם מאוד. את<sup>ה</sup> יודע מתי להביע את דעתך, ומתי פשוט למלא אחר הוראות. לדוגמא, כאשר אתה בבית המדרש, אנחנו רוצים לשמוע את דעתך. אנחנו רוצים לדעת אם אתה מבין את החומר הנלמד. אנו מחפשים תלמידים שישאלו שאלות טובות. אך בשעה שאתה אופה מצות, אנחנו רוצים שתעבוד. אין זה זמן לשאלות. הכל צריכים למלא אחר ההוראות במהירות, בלי שאלות." "זה בדיוק מה שעשיתי, אבא."

כולנו צריכים ללמוד מתי להציג את דעותינו, ומתי למלא אחר הוראות בלי שאלות. מתי הוא הזמן לשאלות ולהבעת דעות? בשעה שאנחנו לומדים, או כאשר נושא כלשהו צריך הבהרה. אך ישנם זמנים שבהם על כולם למלא אחר ההוראות בלי לשאול. לדוגמא, לבתי ספר יש כללי התנהגות שעל כולם לנהוג על פיהם, בלי יוצאים מן הכלל. ההנהלה יודעת טוב מכם כיצד יש לנהוג. אל תשאלו שאלות. אל תוסיפו את דעתכם לדברים. פשוט עשו את מה שאומרים לכם לעשות.